

УДК 614.8.014

**А. К. Закиров, А. А. Жаулыбаев**

*Академия гражданской защиты имени Малика Габдуллина  
МЧС Республики Казахстан, Кокшетау, Казахстан*

## **НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ**

*Аннотация.* В статье рассматриваются вопросы подготовки и обучения должностных лиц государственных органов и организаций, не зависимо от форм собственности, в учебных заведениях и территориальных подразделениях уполномоченного органа в сфере гражданской защиты. Подготовка и обучение специалистов проводятся по утвержденной уполномоченным органов в сфере гражданской защиты учебной программе. Установлено, что данная учебная программа содержит общий перечень тем для всех обучаемых и не определяет конкретную тематику необходимую для изучения каждой отдельной категорией специалистов. Кроме этого продолжительность изучения учебного материала, предусмотренного учебной программой, по времени не обеспечивает прохождения полного курса обучения некоторых категорий специалистов. На основании чего, автором предлагается разработка индивидуальной учебной программы для каждой категории обучаемых.

*Ключевые слова:* гражданская защита, чрезвычайная ситуация, учебная программа, учебный процесс, обучение специалистов, службы гражданской защиты.

Состояние системы гражданской защиты Республики Казахстан в современных условиях, ее способность соответствовать духу времени, минимизировать риск чрезвычайных ситуаций напрямую зависит от эффективности функционирования системы подготовки кадров для органов гражданской защиты [1].

Подготовка специалистов центральных и местных исполнительных органов, организаций и обучение населения в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций является одной из основных задач гражданской защиты и проводится в целях привития навыков действий в чрезвычайных ситуациях, ведения аварийно-спасательных и неотложных работ, знания основных приемов и способов самоспасения и взаимопомощи, максимального снижения возможных потерь среди населения и материального ущерба [2].

Подготовка и обучение осуществляются в соответствии с Правилами информирования, пропаганды знаний, обучения населения и специалистов в сфере гражданской защиты [3], которые разделяют должностных лиц государственных органов и организаций на соответствующие категории, подлежащих прохождению обучения в Республиканском учебно-методическом центре гражданской защиты» (РУМЦ), в территориальных подразделениях уполномоченного органа (ДЧС) и по месту работы, а также устанавливают периодичность прохождения обучения.

Согласно Правилам [3], учебные группы при обучении должны комплектоваться преимущественно из лиц одной или схожих по своим функциональным обязанностям категорий.

Вместе с тем, в ДЧС проходят обучение 17 категорий от различных государственных учреждений и организаций (рисунок 1), такие как: «члены комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций городов, районов», «члены городских, районных эвакуационных, эвакуационных комиссий», «специалисты служб гражданской защиты», «классные руководители начальных классов общеобразовательных школ всех типов» и другие, функциональные обязанности и задачи которых значительно различаются друг от друга [4].



Рисунок 1 – Категории от различных государственных учреждений и организаций проходящих обучение в территориальном подразделении МЧС

При обучении специалистов служб гражданской защиты должно учитываться их предназначение. На территориальном уровне решениями соответствующих акимов создаются 15 и более служб, специфика деятельности которых значительно различается. В результате, количество обучаемых категорий практически удваивается [5].

Аналогичная ситуация наблюдается в РУМЦ, где ежегодно по различным категориям обучаются более 1 тыс. должностных лиц, в их числе: представители центральных и местных исполнительных органов, территориальных подразделений уполномоченного органа, организаций образования и средств массовой информации.

В целом тематика и продолжительность обучения как в РУМЦ, так и в ДЧС устанавливаются утвержденной уполномоченным органом учебной программой [6].

Данная учебная программа [6] состоит из 3-х разделов. Первый раздел предназначен для обучения должностных лиц государственных учреждений и организаций подлежащих обучению в РУМЦ, второй раздел – для обучения в ДЧС, третий предназначен для обучения работников организаций, отнесенных к категориям по гражданской обороне (рисунок 2).

Каждый раздел, в свою очередь, состоит из двух подразделов, в первом отражены наименования тем, виды занятий и время проведения (в часах), во втором подразделе отражается общий объем учебных часов для каждой конкретной категории.

## Проблемы обучения

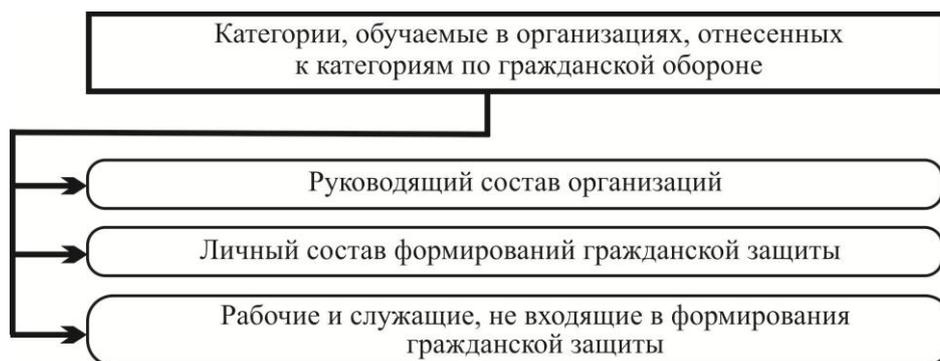


Рисунок 2 - Категории, обучаемые в организациях, отнесенных к категориям по гражданской обороне

Таким образом, действующая учебная программа [6] не определяет перечень тем для обучения каждой конкретной категории, при прохождении курса обучения.

Кроме того, тематика учебной программы для обучения в ДЧС рассчитана на 22 часа, из которых 6 лекционных и 16 классно-групповых.

Из 18 категорий, обучаемых в ДЧС, у 8 объем курса обучения составляет 25 часов, т.е. на 3 часа больше объема, предусмотренного учебной программой.

Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что оставшиеся 3 часа каждый ДЧС имеет право дополнить по своему усмотрению.

И, наоборот, у 4-х категорий курс обучения составляет от 7 до 16 часов, что также указывает на то, что в каждом отдельном ДЧС тематика и объем часов по ней, могут выбираться самостоятельно.

Аналогичная ситуация имеет место при подготовке работников организаций, отнесенных к категориям по гражданской обороне, где предусмотрено обучение 3-х категорий специалистов, объем курса обучения которых составляет от 12 до 15 часов. Однако учебная программа содержит перечень тем на 39 часов (5 лекций, 11 практических, 23 классно-групповых). Учитывая, что занятия с работниками категоризованных организаций проводят специально назначенные должностные лица этих же организаций, возникает справедливый вопрос к соответствию подбираемых тем для обучения различных категорий специалистов [7].

Современная парадигма подготовки кадров для государственной системы гражданской защиты предопределяет необходимость индивидуального подхода к каждой отрасли экономики страны при подготовке специалистов гражданской защиты и функционирующая в настоящее время учебная программа [6] нуждается в существенной доработке, в части определения конкретной тематики для изучения каждой категорией обучаемых в отдельности, как в ДЧС, так и в РУМЦ и категоризованных организациях. При этом, объем изучаемых учебных материалов должен соответствовать продолжительности курсов обучения.

Дифференцированный подход к обучению специалистов государственной системы гражданской защиты позволит учесть особенности присущие различным видам отраслей экономики и органов управления, что несомненно повысит уровень подготовки должностных лиц государственных органов и организаций, независимо от форм собственности, к чрезвычайным ситуациям различного характера и положительным образом отразится при решении задач гражданской защиты.

Список литературы

1. Шарипханов С. Д., Кусаинов А. Б. Роль междисциплинарной интеграции при подготовке квалифицированных кадров для системы гражданской защиты Республики Казахстан // Вестник Кокшетауского технического института. – 2018. – № 1(29). – С.76-80.
2. Обучение руководителей, сотрудников и работников центральных и местных исполнительных органов, служб гражданской защиты, опасных производственных объектов по линии гражданской обороны URL: [http://kti-tjm.kz/obyuchenie\\_rykovoditelej\\_\\_sotr.html](http://kti-tjm.kz/obyuchenie_rykovoditelej__sotr.html) (дата обращения: 05.05.2021).
3. Правила информирования, пропаганды знаний, обучения населения и специалистов в сфере гражданской защиты от 2 июля 2020 года № 494, Информационно-правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан URL: <https://adilet.zan.kz/rus> (дата обращения: 05.05.2021).
4. Закиров А.К. «Современный взгляд на эвакуацию населения» // Сборник материалов VIII международной научно-практической конференции «Развитие оперативного искусства и тактики» г. Нур-Султан, НУО РК, 2018. – С.128-133.
5. Жаулыбаев А.А., Жаулыбаев У.А. Некоторые вопросы функционирования территориальных систем оповещения населения и органов управления государственной системы гражданской защиты // Вестник Военного института Национальной гвардии Республики Казахстан – 2020. – № 2 (38). – С.56-62.
6. Учебная программа подготовки руководителей, специалистов органов управления и сил гражданской защиты, обучения населения способам защиты и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов или вследствие этих конфликтов от 20 мая 2014 года № 235, Информационно-правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан URL: <https://adilet.zan.kz/rus> (дата обращения: 05.05.2021).
7. Закиров А.К. «Роль Гражданской обороны в современном мире» // Сборник материалов II международной научно-практической конференции. «Развитие военного образования в контексте обеспечения военной безопасности Казахстана» г. Петропавловск, Военный институт НГ, 2019. – С.74-77.

References

1. Shariphanov S. D., Kusainov A. B. Rol' mezhdisciplinarnoj integracii pri podgotovke kvalificirovannyh kadrov dlya sistemy grazhdanskoj zashchity Respubliki Kazahstan // Vestnik Kokshetauskogo tekhnicheskogo instituta. – 2018. - № 1(29) – S.76-80.
2. Obuchenie rukovoditelej, sotrudnikov i rabotnikov central'nyh i mestnyh ispolnitel'nyh organov, sluzhb grazhdanskoj zashchity, opasnyh proizvodstvennyh ob"ektov po linii grazhdanskoj oborony URL: [http://kti-tjm.kz/obyuchenie\\_rykovoditelej\\_\\_sotr.html](http://kti-tjm.kz/obyuchenie_rykovoditelej__sotr.html) (data obrashcheniya: 05.05.2021).
3. Pravila informirovaniya, propagandy znaniy, obucheniya naseleniya i specialistov v sfere grazhdanskoj zashchity ot 2 iyulya 2020 goda № 494, Informacionno-pravovaya sistema normativnyh pravovyh aktov Respubliki Kazahstan URL: <https://adilet.zan.kz/rus> (data obrashcheniya: 05.05.2021).
4. Zakirov A. K. «Sovremennyy vzglyad na evakuaciyu naseleniya» Sbornik materialov VIII mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii «Razvitie operativnogo iskusstva i taktiki» g. Nur-Sultan, NUO RK, 2018. – S.128-133.
5. Zhautybaev A. A., Zhautybaev U. A. Nekotorye voprosy funkcionirovaniya territorial'nyh sistem opoveshcheniya naseleniya i organov upravleniya gosudarstvennoj sistemy grazhdanskoj zashchity // Vestnik Voennogo instituta Nacional'noj gvardii Respubliki Kazahstan – 2020. – № 2(38). – S.56-62.

6. Uchebnaya programma podgotovki rukovoditelej, specialistov organov upravleniya i sil grazhdanskoj zashchity, obucheniya naseleniya sposobam zashchity i dejstviyam pri vozniknovenii chrezvychajnyh situacij i voennyh konfliktov ili vsledstvie etih konfliktov ot 20 maya 2014 goda № 235, Informacionno-pravovaya sistema normativnyh pravovyh aktov Respubliki Kazahstan URL: <https://adilet.zan.kz/rus> (data obrashcheniya: 05.05.2021).

7. Zakirov A. K. «Rol' Grazhdanskoj oborony v sovremennom mire» Sbornik materialov II mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii. «Razvitie voennogo obrazovaniya v kontekste obespecheniya voennoj bezopasnosti Kazahstana» g. Petropavlovsk, Voennyj institut NG, 2019. – S.74-77.

А. К. Закиров, А. А. Жаулыбаев

*Қазақстан Республикасы ТЖМ Мәлік Ғабдуллин атындағы Азаматтық қорғау академиясы, Көкшетау, Қазақстан*

#### АЗАМАТТЫҚ ҚОРҒАУДЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК ЖҮЙЕСІ МАМАНДАРЫН ОҚЫТУДЫ ЖЕТІЛДІРУДІҢ КЕЙБІР МӘСЕЛЕЛЕРІ

*Аңдатпа.* Бұл мақалада мемлекеттік органдар мен ұйымдардың меншік нысанына қарамастан лауазымды адамдарын азаматтық қорғау саласындағы уәкілетті органның оқу орындары мен аумақтық бөлімшелерінде даярлау және оқыту мәселелері қаралады. Мамандарды даярлау және оқыту азаматтық қорғау саласындағы уәкілетті орган бекіткен оқу бағдарламасы бойынша жүргізіледі. Бұл оқу бағдарламасы барлық студенттерге арналған тақырыптардың жалпы тізімін қамтитыны және мамандардың әрбір жеке санатын зерттеу үшін қажетті нақты тақырыпты анықтамайтындығы анықталды. Сонымен қатар, оқу бағдарламасында қарастырылған оқу материалын оқу ұзақтығы уақыт бойынша кейбір санаттағы мамандардың толық оқу курсы аяқтауын қамтамасыз етпейді. Осының негізінде автор студенттердің әр санаты үшін жеке оқу бағдарламасын әзірлеуді ұсынады.

*Түйінді сөздер:* азаматтық қорғау, төтенше жағдай, оқу бағдарламасы, оқу процесі, мамандарды даярлау, азаматтық қорғау қызметтері.

A.K. Zakirov, A.A. Zhaulybayev

*Malik Gabdullin Academy of Civil Protection of the Ministry of Emergency Situations of the Republic of Kazakhstan, Kokshetau, Kazakhstan*

#### SOME ISSUES OF IMPROVING THE TRAINING OF SPECIALISTS OF THE STATE CIVIL PROTECTION SYSTEM

This article deals with the issues of training and training of officials of state bodies and organizations, regardless of the form of ownership, in educational institutions and territorial divisions of the authorized body in the field of civil protection. Training and training of specialists is carried out according to the curriculum approved by the authorized bodies in the field of civil protection. It is established that this curriculum contains a general list of topics for all trainees and does not define a specific topic necessary for the study of each individual category of specialists. In addition, the duration of the study of the educational material provided for in the curriculum does not provide for the completion of a full course of training for some categories of specialists. Based on this, the author suggests the development of an individual curriculum for each category of students.

*Keywords:* civil protection, emergency situation, curriculum, educational process, training of specialists, civil protection services.

**Авторлар туралы мәлімет / Сведения об авторах / Information about the authors**

*Асхат Қалышбайұлы Закиров* – Қазақстан Республикасы ТЖМ Мәлік Ғабдуллин атындағы Азаматтық қорғау академиясың аға оқытушысы. Қазақстан, Көкшетау, Ақан Сері көшесі, 136. E-mail: zakirov\_ak@mail.ru

*Асан Аблайұлы Жаулыбаев* – техника ғылымдарының кандидаты, Қазақстан Республикасы ТЖМ Мәлік Ғабдуллин атындағы Азаматтық қорғау академиясың жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру факультетінің бастығы. Қазақстан, Көкшетау, Ақан Сері көшесі, 136. E-mail: assan1980@gmail.com

*Закиров Асхат Қалышбаевич* – старший преподаватель Академии гражданской защиты имени Малика Габдуллина МЧС Республики Казахстан. Казахстан, Кокшетау, ул. Акана-серэ, 136. E-mail: zakirov\_ak@mail.ru

*Жаулыбаев Асан Аблаевич* – кандидат технических наук, начальник факультета послевузовского образования Академии гражданской защиты имени Малика Габдуллина МЧС Республики Казахстан. Казахстан, Кокшетау, ул. Акана-серэ, 136. E-mail: assan1980@gmail.com

*Zakirov Askhat* – senior lecturer of the Malik Gabdullin Academy of Civil Protection of the Ministry of Emergency Situations of the Republic of Kazakhstan. Kazakhstan, Kokshetau, 136 Akana-Sere street. E-mail: zakirov\_ak@mail.ru

*Zhaulybayev Assan* – Candidate of Technical Sciences, Head of the Faculty of Postgraduate Education of the Malik Gabdullin Academy of Civil Protection of the Ministry of Emergency Situations of the Republic of Kazakhstan. Kazakhstan, Kokshetau, 136 Akana-Sere street. Email: assan1980@gmail.com